

Eerlijk zullen we alles delen

Filosoferen met kinderen met het prentenboek 'Eerlijk delen'

© Fabien van der Ham | www.filosovaardig.nl

Leuk dat je aan de slag gaat met het boek *Eerlijk delen*.

Voorlezen is voor bijna elk kind een feest! Door met kinderen over een boek in gesprek te gaan, krijgt het verhaal nog meer betekenis en dat vergroot het leesplezier.

Je kunt op verschillende manieren over een boek in gesprek gaan. Zo kun je natuurlijk over het verhaal zelf praten. Vaak wordt er ook een sociaal emotioneel gesprek aan het verhaal gekoppeld. Dan bespreek je vragen zoals: Heb jij dat ook wel eens? Wat doe je dan?

Maar je kunt na het voorlezen ook met kinderen filosoferen over het thema van het boek. Dat kan al heel goed met jonge kinderen. Sterker nog, kleuters zijn de beste filosofen die er zijn, want zij zitten nog niet vast in kennis en durven nog vrij te redeneren.

Om meer diepgang in je gesprekken te krijgen is het aan te raden de kinderen steeds te vragen om hun antwoord toe te lichten. Dit kun je stimuleren met doorvraagvragen als:

- Hoe weet je dat?
- Wie bepaalt dat?
- Zou het ook anders kunnen zitten?
- Is dat altijd zo?
- Kun je een voorbeeld geven?
- Bestaat daar een regel voor?

Op de ledenpagina vind je kaartjes met speciale doorvraagvragen voor kleuters: www.filosovaardig.nl/ledenpagina. Lid worden is gratis.

Thema

Het thema van het boek is zoals de titel al doet vermoeden: eerlijk delen

Vraag het gratis
kennismakingspakket
filosoferen met kinderen aan op
www.filosovaardig.nl/downloads

Over het boek

Als Haas een boom vol peren vindt, is hij dolblij. Maar hoe hard hij het ook probeert, hij kan er niet bij. Ook zijn grote vriend Beer kan de peren niet pakken...

Gelukkig heeft Haas een slim plan: hij heeft drie stoelen waar ze op kunnen staan om de peren te plukken. Maar hoe verdeel je die stoelen eerlijk?



Benodigheden & voorbereiding

- Verschillende stoelen
- Gedroogde boontjes
- Dierenknuffels

Start van het gesprek

Zet stoelen neer voor een kringgesprek en zet daar een paar afwijkende stoelen bij. Denk aan een lekkere (kinder)fauteuil, een stoel op wieltjes en een krukje. Roep de kinderen bijeen en laat ze samen beslissen wie op de afwijkende plekken mogen zitten. Wat zou eerlijk zijn? En vooral waarom? Door deze vraag wordt meteen al goed nagedacht over wat eerlijk is.



Voorlezen

Als de plekken eerlijk zijn verdeeld mag iedereen gaan zitten. Nu kun je het boek gaan voorlezen. Doe dit op interactief wijze. Vraag dus regelmatig wat de kinderen vinden van wat er in het verhaal gebeurt. Is het eerlijk? Wat zouden zij zelf doen?

Napraten

Praat na over het boek met deze vragen:

- Wat gebeurde er in dit verhaal?
- Wat vond je bijzonder aan het verhaal?
- Wat was het probleem in het verhaal?
- Hoe werd dat opgelost?
- Hoe zou jij het oplossen?
- Wie was de "goederik"?
- Wie was de "slechterik"?

Tip: Als je een boek in de Webshop Kinderfilosofie koopt, krijg je deze vragen op een handige boekenlegger.

Bij de verschillende vragen zal het thema vanzelf voorbij komen. De kinderen weten misschien eerlijkere oplossingen. Of door te bedenken wie goed en wie slecht was in het verhaal denken ze weer op een andere manier na over eerlijkheid.

Extra: Eten verdelen

Nog niet uitgedacht over wat eerlijk is? Dan kun je met deze activiteit nog verder denken. Zet een aantal knuffels in de kring. Leg een aantal (gedroogde) boontjes op een schaalpje. Zorg dat het er te weinig zijn. Als je bijvoorbeeld acht knuffels neerzet, dan heb je maar zeven boontjes. Laat de kinderen bedenken hoe de boontjes eerlijk verdeeld kunnen worden. Je kunt hierbij verschillende invalshoeken inbrengen, zoals:



- Wie is het grootst en heeft daarom het meeste nodig?
- Wie heeft het meeste honger?
- Wie moet nog het meeste groeien?
- Wie houdt het meest van boontjes?
- Etc.