

# Wij zijn bijzonder

## Filosoferen met kinderen met poëzie

© Fabien van der Ham | [www.filosovaardig.nl](http://www.filosovaardig.nl)

**Wat leuk dat je dit gespreksidee van Filosovaardig.nl hebt gedownload. In deze download combineer je Filosofie & Poëzie. Je start met het lezen van een gedicht en daarna ga je met de kinderen filosoferen.**

### **Wat is filosoferen?**

Filosoferen is niet moeilijk, het is hooguit even wennen want als volwassene mag je nu eens niet je mening geven. Het gaat om het denken van de kinderen en om hun antwoorden. Het enige wat jij als begeleider mag doen, is vragen stellen en beurten geven. Het zal beslist mooie gesprekken opleveren, die soms kort en soms lang duren.

Het is wel belangrijk dat de kinderen steeds argumenten geven bij hun antwoorden. Dit kun je stimuleren met doorvraagvragen als:

- Hoe weet je dat?
- Wie bepaalt dat?
- Zou het ook anders kunnen zitten?
- Is dat altijd zo?
- Kun je een voorbeeld geven?
- Bestaat daar een regel voor?

Lees eventueel ter voorbereiding eerst de gratis mini-cursus filosoferen met kinderen op [www.filosovaardig.nl/mini-cursus](http://www.filosovaardig.nl/mini-cursus)

### **Thema**

In deze praattips vind je suggesties over hoe je kunt filosoferen over 'anders zijn', oftewel 'niet normaal' zijn. Daarbij rijst natuurlijk de vraag wat eigenlijk normaal is en wie dat bepaalt. Die doe je aan de hand van de gedichtenbundel 'Wij zijn bijzonder' van Ted van Lieshout.

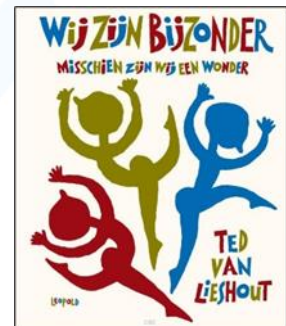
Vraag het gratis  
kennismakingspakket  
filosoferen met kinderen aan op  
[www.filosovaardig.nl/downloads](http://www.filosovaardig.nl/downloads)

### Vooruitblik

Tijdens het werken met deze bundel kun je elke keer dat je een gedicht voorgelezen hebt kinderen uitnodigen om na te denken over anders zijn. Dit kan over meerdere dagen of weken uitgesmeerd worden. Als je dit meerdere keren hebt gedaan, met alle gedichten of met een deel van de gedichten, volgt er een afsluitend gesprek rondom de vraag: Wie bepaalt wat normaal is?

### Over het boek 'Wij zijn bijzonder misschien zijn wij een wonder'

In dit poëzieprentenboek van Ted van Lieshout komt het thema 'anders zijn' in zestien gedichten op verschillende manieren aan bod. Humoristische versjes zoals over de juf van groep vier die het liefst in de trapeze hangt en over drie jongetjes die graag op ballet willen, worden afgewisseld met ontroerende gedichten over bijvoorbeeld het meisje Hanna dat ziek is en over Jan die liever een meisje zou zijn.



### Vorbereiding

Zoek op internet ongeveer tien foto's van heel verschillende mensen, hele gewone én bijzondere. Print deze uit op A5 formaat. Teken op twee A5 vellen papier een plus en een min. Dit gebruik je later voor het onderzoekspel 'Baas boven baas'.

### Lezen van de gedichten

Lees zo vaak als je wil een gedicht voor. Dit kan elke dag zijn, of één keer per week. Elke keer stel je na afloop de volgende vragen:

- Over wie gaat het gedicht?
- Wat is er bijzonder aan hem of haar?
- Waarom is dat bijzonder?
- Wat zou men wel normaal vinden?
- Waarom zou men dat vinden?
- Is dat terecht?
- Wat vind jezelf?

Vraag het gratis  
kennismakingspakket  
filosoferen met kinderen aan op  
[www.filosovaardig.nl/downloads](http://www.filosovaardig.nl/downloads)

### **Afsluitend filosofisch gesprek**

Als je meerdere keren een gedicht hebt gelezen en na afloop de vragen hebt doorgenomen kun je dit thema afsluiten met de vraag 'Wie bepaalt wat normaal is?' Dit gesprek begint met het onderzoekspel 'Baas boven baas' waarbij je de eerder uitgeprinte foto's en de vellen papier met + en de - nodig hebt.



1 Kaartje uit de Praatprikkel: 50 filosofische vragen voor kinderen

### **Baas boven baas**

Je vraagt aan een kind om de personen op de foto's in de volgorde van minst normaal naar meest normaal te leggen. Hiervoor gebruik je de papieren met de + en de -. Deze leg je op de uiteinden van een denkbeeldige lijn. Hiertussen kan het kind de foto's neerleggen. Het kind dat de volgorde bepaalt moet ook uitleggen waarom hij voor deze volgorde kiest. Vervolgens mag een ander kind de volgorde veranderen. Uiteraard weer met zijn uitleg erbij. Doe dit een aantal keer. Door deze opdracht komen er vanzelf allerlei ideeën, aannames, vooroordelen en inzichten over wat al dan niet normaal is ter sprake.

Als een paar keer de volgorde is veranderd en er verschillende aspecten aan bod zijn geweest kun je de vraag 'Wie bepaalt wat normaal is?' erbij pakken. Deze vraag komt uit de Praatprikkel. Om het gesprek te verdiepen kun je een of meer van onderstaande graafvragen gebruiken.

### **Graafvragen**

- Is normaal doen hetzelfde als saai en braaf doen?
- Is gek doen niet normaal dan?
- Is in elk land/stad/gezin hetzelfde normaal?
- Vind je jezelf normaal?
- Zo nee, zou je normaal willen zijn?
- Is dat wat veel mensen doen altijd normaal?
- Hoe kun je weten wat normaal is?
- Is het erg om niet normaal te zijn? Hoezo?
- Is het leuk om niet normaal te zijn? Wat dan?
- Is er een verschil tussen niet normaal zijn en anders zijn?
- Kunnen ideeën over wat normaal is veranderen?
- Is dat wel eens gebeurd in de geschiedenis?
- Zijn er ideeën die je zou willen veranderen?

Vraag het gratis  
kennismakingspakket  
filosofen met kinderen aan op  
[www.filosovaardig.nl/downloads](http://www.filosovaardig.nl/downloads)