

Een goed idee

Filosoferen met kinderen met 'Roza Rozeur, ingenieur'

© Fabien van der Ham | www.filosovaardig.nl

Leuk dat je wilt gaan filosoferen met je kinderen of klas. Filosoferen is niet moeilijk, het is hooguit even wennen want als volwassene mag je nu eens niet je mening geven. Het gaat om het denken van de kinderen en om hun antwoorden. Het enige wat jij als begeleider mag doen, is vragen stellen en beurten geven. Het zal beslist mooie gesprekken opleveren, die soms kort en soms lang duren.

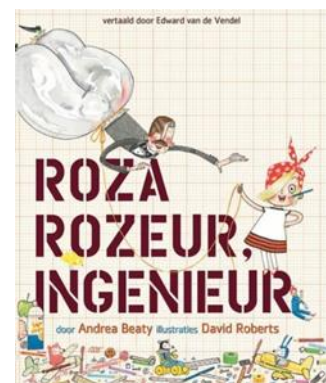
Het is wel belangrijk dat de kinderen steeds argumenten geven bij hun antwoorden. Dit kun je stimuleren met doorvraagvragen als:

- Hoe weet je dat?
- Wie bepaalt dat?
- Zou het ook anders kunnen zitten?
- Is dat altijd zo?
- Kun je een voorbeeld geven?
- Bestaat daar een regel voor?

Lees eventueel ter voorbereiding eerst de gratis mini-cursus filosoferen met kinderen op www.filosovaardig.nl/mini-cursus

Over het boek

Waar andere mensen een hoop troep zien, ziet ingenieur Roza Rozeur inspiratie. De verlegen Roza bouwt 's avonds, alleen op haar kamertje, van allerlei spulletjes de meest geweldige constructies. Worstjes-op-brood-automaten, zweefbroeken, slangenverdrijvende kaasslierthoeden. Iedereen zou ervan onder de indruk zijn - als ze zou laten zien wat ze gemaakt heeft. Maar omdat ze bang is om te mislukken verbergt Roza haar uitvindingen onder haar bed. Totdat haar overgroot tante Roos op bezoek komt.



Vraag het gratis
kennismakingspakket
filosoferen met kinderen aan op
www.filosovaardig.nl/downloads

Zij laat Roza zien dat je je voor een eerste mislukking niet hoeft te schamen - je moet er juist een feestje van maken!

Doelgroep

Groep 2 t/m 5

Thema

Uitvindingen en ideeën

Vooruitblik

De kinderen gaan nadenken over het ontstaan van ideeën en hoe daar uitvindingen uit voort kunnen komen. Dit doe je naar aanleiding van het verhaal van Roza Rozeur, ingenieur. Bij het gesprek gebruik je ook enkele belangrijke uitvindingen uit de geschiedenis: de auto, het vliegtuig, de tv en de computer.

Het ligt misschien voor de hand om in te gaan op het feit dat Roza Rozeur een meisje is. Maar dat zou ik niet doen. Laten we de nieuwe generatie vooral op laten groeien met het idee dat gender niet van belang is bij je interesses of beroepskeuze. Door het geslacht te benoemen geef je de indruk dat het wel een rol speelt.

Vorbereiding voor de leerkracht/ouder

- Print de afbeeldingen met uitvindingen uit bijlage 1 en 2 uit.
- Knip de foto's uit bijlage 1 uit.
- Knip de A-4'tjes van bijlage 2 doormidden of vouw ze zo dubbel dat je eerst het ontwerp en daarna het resultaat kunt laten zien.
- Leg tekenspullen klaar.

Start

Lees het boek voor.

Napraten

Met de Vertel eens methode van Alain Chambers kun je vervolgens napraten over het boek. Met deze methode begin je een gesprek over een verhaal altijd met deze vragen:

Vraag het gratis
kennismakingspakket
filosoferen met kinderen aan op
www.filosovaardig.nl/downloads

- Wat vond je leuk, mooi, of goed aan dit boek?
- Wat vond je niet leuk, mooi of goed aan dit boek?
- Wat vond je moeilijk of onduidelijk?
- Wat was het belangrijkste onderwerp van het boek? Probeer hier consensus over te bereiken. (Als het goed is, komt het onderwerp tijd eruit als belangrijkste onderwerp)

Filosoferen

Laat het napraten langzaam overgaan in een filosofisch gesprek met deze vragen:

- Zou het Roza gaan lukken om een goede uitvinder te worden?
- Wanneer ben je een goede uitvinder?
- Heeft een uitvinder altijd veel ideeën?
- Waar komt een idee voor een uitvinding vandaan?
- Hoe worden ideeën geboren?
- Kan iedereen iets uitvinden?
- Hoe word je een goede uitvinder?
- Moet je slim zijn om iets uit te vinden?
- Kun je per ongeluk iets uitvinden?

Werkvorm

- Pak de foto's met uitvindingen uit bijlage 1 erbij. Laat ze een voor een zien. Vraag steeds:
- Herkennen jullie de uitvinding?
- Is het een goede uitvinding?
- Wat zou er allemaal fout zijn gegaan bij deze uitvinding? (De kinderen mogen hierbij best fantaseren)
- Hoe zou het eerste idee zijn ontstaan?
- Ben je blij dat de uitvinder heeft doorgezet?

Afronden

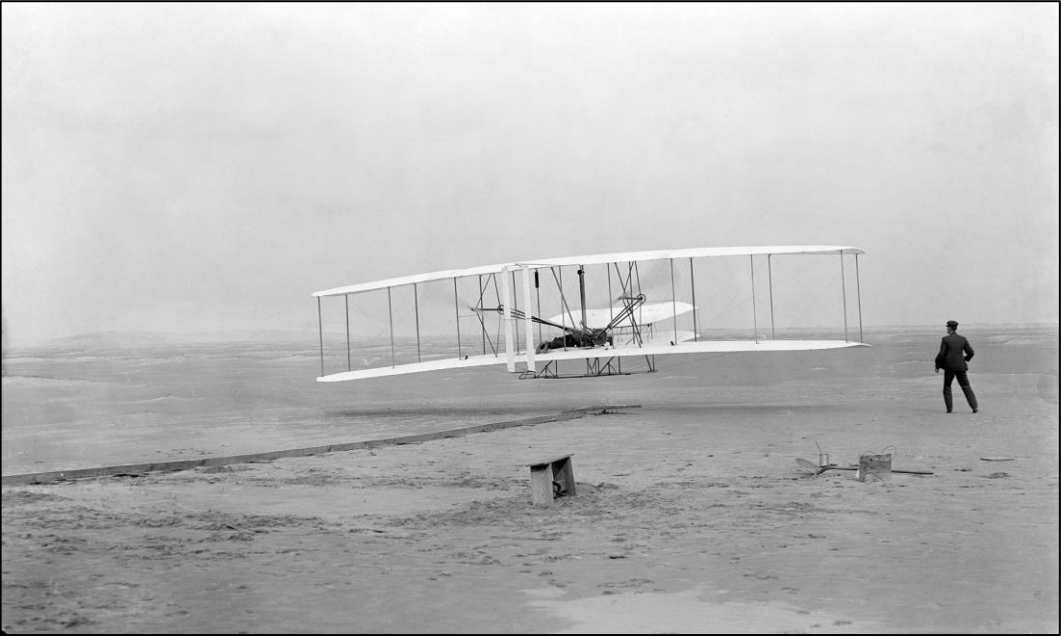
- Laat een voor een de ontwerpen van kinderen bijlage 2 zien.
- Vraag aan de kinderen of dit goede ideeën zijn.
- Laat daarna de foto's zien van hoe het geworden is.
- Hadden de kinderen dat verwacht?

Verwerkingsopdracht

Laat de kinderen een ideeënmachine ontwerpen.

Vraag het gratis
kennismakingspakket
filosoferen met kinderen aan op
www.filosovaardig.nl/downloads

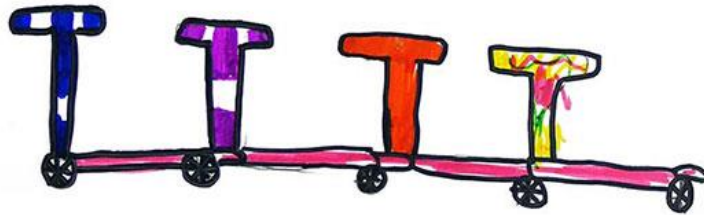
Bijlage 1





Bijlage 2

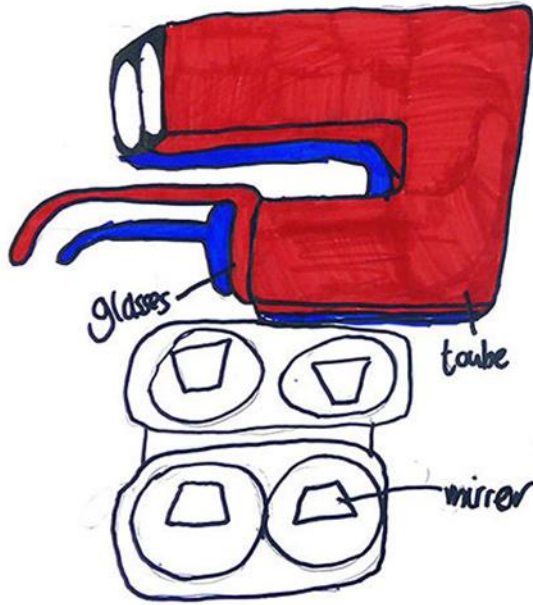
An invention by: Wendy Ridley
Age: 9 Date: 8.11.15
The name of my invention is: family scooter



This invention is a family scooter. it works by all the ~~body~~ family push and it rides.
It would be great for a big family.

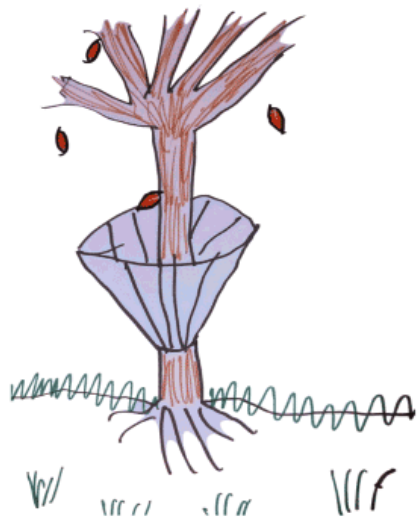


An invention by: Alex Luke Dickens
Age: 11 Date: 6.11.15
The name of my invention is: The backwoods
glasses



If you put the glasses on you can see behind you.





Leaf Catcher

by Great aunt Elsie Ronald

"Mother nature is untidy.
This is a leaf catcher to
keep the streets tidy."

INVENTORS!

