

Is fouten maken leuk?

Filosoferen met kinderen met 'Het meisje dat nooit fouten maakte'

© Fabien van der Ham | www.filosovaardig.nl

Leuk dat je wilt gaan filosoferen met je kinderen of klas. Filosoferen is niet moeilijk, het is hooguit even wennen want als volwassene mag je nu eens niet je mening geven. Het gaat om het denken van de kinderen en om hun antwoorden. Het enige wat jij als begeleider mag doen, is vragen stellen en beurten geven. Het zal beslist mooie gesprekken opleveren, die soms kort en soms lang duren.

Het is wel belangrijk dat de kinderen steeds argumenten geven bij hun antwoorden. Dit kun je stimuleren met doorvraagvragen als:

- Hoe weet je dat?
- Wie bepaalt dat?
- Zou het ook anders kunnen zitten?
- Is dat altijd zo?
- Kun je een voorbeeld geven?
- Bestaat daar een regel voor?

Lees eventueel ter voorbereiding eerst de gratis mini-cursus filosoferen met kinderen op www.filosovaardig.nl/mini-cursus

Thema

Deze lesbrief gaat over fouten maken. Het nodigt uit om na te denken over de voor- en nadelen van fouten maken, want die zijn er natuurlijk allebei. Zorg dat je bij dit gesprek geen verborgen agenda met een leerdoel hebt, zoals ik wil dat de kinderen het niet erg vinden om fouten te maken. Als je een geheim leerdoel hebt, kunnen de kinderen niet vrij denken.

Vraag het gratis
kennismakingspakket
filosoferen met kinderen aan op
www.filosovaardig.nl/downloads

Doelgroep

Groep 1 t/m 4

Over het boek 'Het meisje dat nooit fouten maakte'

Isabella heeft nog nooit een fout gemaakt. Ze vergeet nooit haar hamster te voeren, ze draagt nooit verschillende sokken en ze vergeet nooit haar huiswerk te maken. Nadat ze bijna een fout maakt, wordt ze bang dat ze tijdens de toneelvoorstelling een fout zal maken.



Start

Ga bij elkaar of in de kring zitten. Lees het boek 'Het meisje dat nooit fouten maakte' voor.

Napraten

Praat na over het verhaal:

Wat vinden de kinderen van Isabella? Zouden ze het leuk vinden om zo perfect als Isabella te zijn? Of zijn ze liever zoals haar broertje Coen, die dol is op fouten maken? Waarom?

Filosoferen

Laat het gesprek na het uitwisselen van de verschillende meningen over Isabella overgaan in een filosofisch gesprek. Een filosofisch gesprek stijgt vroeg of laat altijd boven het persoonlijke uit. Je probeert dus te bewegen van 'wat geldt voor mij' naar 'wat geldt voor de mens'. Dat kun je doen door ander soort vragen te stellen. Bijvoorbeeld deze graafvragen.

Graafvragen

- Is fouten maken leuk?
- Wanneer moest je lachen om je fouten?
- Maken dieren wel eens fouten?
- Maken baby's fouten?
- Vinden baby's het erg om fouten maken?
- Maakt iedereen fouten?
- Wie mag nooit fouten maken?
- Kan een robot fouten maken?

Vraag het gratis
kennismakingspakket
filosoferen met kinderen aan op
www.filosovaardig.nl/downloads

- Ben je dom als je fouten maakt?
- Ben je slim als je nooit fouten maakt?
- Waarom maken mensen fouten?

Tussendoortje: denken met je lijf

Na een tijd filosoferen in de kring worden de kinderen vroeg of laat wiebelig. Dan is het tijd om in beweging te komen. Ook door te bewegen kun je verder denken. Laat de kinderen staan en geef ze opdrachten die ze eerst goed en dan fout moeten uitvoeren. Bijvoorbeeld:

- Goed buigen – fout buigen
- Goed hurken – fout hurken
- Goed springen – fout springen
- Goed klappen – fout klappen (applaudiseren)
- Goed een pirouetje draaien – fout een pirouetje draaien
- Goed Superman na doen – fout Superman na doen
- Goed een dab doen – fout een dab doen
- Etc.

Eindvraag

Wie bepaalt wat goed of fout is?

Vraag het **gratis**
kennismakingspakket
filosoferen met kinderen aan op
www.filosovaardig.nl/downloads