

Voor altijd en even

Filosoferen met kinderen over tijd

© Fabien van der Ham | www.filosovaardig.nl

Leuk dat je wilt gaan filosoferen met je kinderen of klas. Filosoferen is niet moeilijk, het is hooguit even wennen want als volwassene mag je nu eens niet je mening geven. Het gaat om het denken van de kinderen en om hun antwoorden. Het enige wat jij als begeleider mag doen, is vragen stellen en beurten geven. Het zal beslist mooie gesprekken opleveren, die soms kort en soms lang duren.

Het is wel belangrijk dat de kinderen steeds argumenten geven bij hun antwoorden. Dit kun je stimuleren met doorvraagvragen als:

- Hoe weet je dat?
- Wie bepaalt dat?
- Zou het ook anders kunnen zitten?
- Is dat altijd zo?
- Kun je een voorbeeld geven?
- Bestaat daar een regel voor?

Lees eventueel ter voorbereiding eerst de gratis mini-cursus filosoferen met kinderen op www.filosovaardig.nl/mini-cursus.

Over het boek

Kinderen hebben nog weinig besef van tijd, en voor volwassenen wordt tijd steeds kostbaarder. In 'Voor altijd en even' vliegt een dag voorbij die niet lang genoeg kan duren. Een mooi poëtisch boek over tijd.



Vraag het gratis
kennismakingspakket
filosoferen met kinderen aan op
www.filosovaardig.nl/downloads

Doelgroep

4 t/m 9 jaar

Thema

Tijd

Vooruitblik

Een seconde duurt altijd een seconde en een minuut is altijd even lang. Toch voelt het soms langer of korter. Hoe kan dat? Daar ga je samen met kinderen over nadenken. Tip: lees het boek meerdere keren voor en bespreek na het voorlezen slechts één van de vier lesonderdelen.

Start

Lees het boek voor.

Onderdeel 1: napraten

Met de Vertel eens methode van Alain Chambers kun je napraten over het boek. Het boek is heel poëtisch. Dat zorgt ervoor dat elk kind er iets anders uit zal pikken. Dat maakt het boek ook zo interessant. Maar niet elk kind zal het verhaal in één keer helemaal begrijpen. Bovendien kun je de verhaalelementen ook verschillend interpreteren. Door samen over het boek na te denken vallen voor de kinderen meer dingen op zijn plaats. Stel daarom deze vragen uit de Vertel eens-methode van Adain Chamber:

- Wat vond je leuk, mooi, of goed aan dit boek?
- Wat vond je niet leuk, mooi of goed aan dit boek?
- Wat vond je moeilijk of onduidelijk?
- Wat was het belangrijkste onderwerp van het boek? Probeer hier met de groep consensus over te bereiken. (Als het goed is, komt het onderwerp tijd eruit als belangrijk onderwerp)

Vraag het gratis
kennismakingspakket
filosoferen met kinderen aan op
www.filosovaardig.nl/downloads

Onderdeel 2: zoeken naar tijd

Wanneer je het boek een tweede keer voorleest neem je na elke bladzijde even de rust om de illustratie te bekijken en de kinderen te laten bedenken op welke manier de illustratie met tijd te maken heeft. Het is belangrijk om je als begeleider te realiseren dat hierbij antwoorden niet goed of fout kunnen zijn. Het gaat om de eigen interpretatie van de kinderen.

Onderdeel 3: persoonlijke ervaringen onderzoeken

Vraag de kinderen wanneer zij de tijd langzaam vonden gaan.
Vraag vervolgens wanneer ze de tijd snel vonden gaan.
Vraag hoe het kan dat de tijd soms snel en soms langzaam gaat.

Citaten

“Als ik iets leuks doe ga ik langzaam en de tijd snel.”

“Als ik moet zagen gaat de tijd heel langzaam, want dat is heel saai.”

“De regenboog gaat heel snel want die is er zomaar opeens en is zomaar weer weg.”

Onderdeel 4: verder filosoferen

Afhankelijk van de leeftijd van de kinderen kun je met de vragenkaartjes over tijd verder filosoferen.

Vraag het gratis
kennismakingspakket
filosoferen met kinderen aan op
www.filosovaardig.nl/downloads