

De reuzenkraak is liever lui

Filosoferen met kinderen over de natuur

© www.filosovaardig.nl

In *De reuzenkraak is liever lui* worden de leukste dierenweetjes op een rij gezet. Het is een verzameling van de populaire kinderwetenschapsrubriek van NRC Handelsblad.

Door het boek zou je haast gaan denken dat de mens alles weet.

De mens kan echter niet alle vragen over de natuur beantwoorden.

Op onderstaande vragen kun je bijvoorbeeld niet zomaar een antwoord vinden, ook niet op Wikipedia, maar je kunt er wel samen over nadenken. Bij elk hoofdstuk bedachten we drie vragen om over in gesprek te gaan. Veel plezier met het zoeken naar mogelijke antwoorden!



Hoofdstuk 1: rennen, vliegen, zwemmen

- Dieren bewegen zelf, maar mensen gebruiken ook hulpmiddelen om vooruit te komen. Is dat eigenlijk wel zo slim van de mens?
- Zou de mens zonder de voorbeelden van wat dieren kunnen deze vervoermiddelen hebben kunnen bedenken?
- Is een snel dier beter dan een langzaam dier?

Hoofdstuk 2: Eet smakelijk

- Wie bepaalt wat netjes eten is?
- Hoe heeft de mens bepaald welke dieren we wel en welke dieren we niet mogen eten?
- Als je in de wildernis zou moeten overleven zou je dan levende dieren gaan eten?

Vraag het gratis
kennismakingspakket
filosoferen met kinderen aan op
www.filosovaardig.nl/downloads

Hoofdstuk 3: In de verdediging

- Is het vredelievend om jezelf te verdedigen?
- Is het logisch dat de mens wapens nodig heeft om zichzelf te verdedigen?
- De natuur is niet bepaald vredelievend. Is agressie bij dieren nodig om het systeem van de natuur in stand te houden?

Hoofdstuk 4: Survival voor gevorderden

- Dieren survallen om te overleven, mensen voor de lol. Is dat wel normaal?
- Heeft de mens bijzondere survival skills?
- Waarom is het zo belangrijk om als soort te willen overleven?

Hoofdstuk 5: Horen, zien en kletsen

- Sommige dieren hebben een zintuig die mensen niet hebben. Zou het kunnen dat zij daardoor een andere werkelijkheid zien?
- Zijn onze zintuigen wel betrouwbaar?
- Als wij niet alle zintuigen die er zijn bezitten, zou ons idee over de wereld dan wel kloppen?

Hoofdstuk 6: Samen sterk

- Gaat samen sterk altijd op?
- Bereik je meer in je eentje of meer als je samenwerkt?
- Is samenwerken altijd nuttig?

Hoofdstuk 7: versiertieren

- Kunnen dieren verliefd worden (of gaat het hen alleen om de voortplanting)?
- Kan een mens verliefd worden op een dier (en andersom)?
- Kan de ene diersoort verliefd worden op een ander soort?

Hoofdstuk 8: slim, slimmer, slimst

- Wat zou het slimste dier zijn, en waarom?
- Kunnen planten denken?
- Kan de mens wel weten of hij slimmer is dan dieren?

Hoofdstuk 9: In de gevarezone

- Moet de mens voorkomen dat diersoorten uitsterven?
- Moet de mens zijn pleziertjes zoals een vliegvakantie op gaan offeren om de aarde te redden?
- Is het erg als de mens uitsterft?

Hoofdstuk 10

- Heeft de mens genoeg kennis over de natuur?
- Zouden verschillende diersoorten elkaar vreemd vinden?
- Hoe weet je zeker of iets waar is?

Vraag door!

Het is bij het nadenken over deze vragen belangrijk dat de kinderen steeds argumenten geven bij hun antwoorden. Dit kun je stimuleren met doorvraagvragen als:

- Hoe weet je dat?
- Wie bepaalt dat?
- Zou het ook anders kunnen zitten?
- Is dat altijd zo?
- Kun je een voorbeeld geven?
- Bestaat daar een regel voor?

Lees eventueel ter voorbereiding eerst de gratis mini-cursus filosoferen met kinderen op www.filosovaardig.nl.